



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direzionale per la Programmazione  
Direttore Generale per Esternalità in materia di edilizia  
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali con  
l'incarico e per l'innovazione didattica  
Viale IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE ASSOCIATI PER LO SVILUPPO ECONOMICO (SEI/SEI/SEI)



UNIONE EUROPEA  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

**Istituto Comprensivo "San Giuseppe da Copertino" - Copertino**

Via Mogadiscio 49 (ex 45) - 73043 Copertino (LE) - Codice Meccanografico:LEIC865009

Tel e Fax: 0832.947164 - C.F. 80010740753

E-mail: [leic865009@istruzione.it](mailto:leic865009@istruzione.it) - [leic865009@pec.istruzione.it](mailto:leic865009@pec.istruzione.it) - Sito: [www.polo3copertino.it](http://www.polo3copertino.it)

Prot. N. 0001456/VIII.1

Al sito web

**Oggetto:** verbale di analisi delle candidature pervenute in ordine al ruolo di tutor interno per i progetti Kantiere di competenze, Kantiere dei piccoli, Kantiere di orientamento e Kantiere di bellezza.

Il giorno 08 del mese di ottobre dell'anno 2018 alle ore 14,00 si riunisce presso la presidenza dell'Istituto la commissione valutatrice delle istanze pervenute per il ruolo di tutor nei progetti in oggetto, nominata con decreto prot. n. 0004374/VIII.1/PON del 08/10/2018. Sono presenti il Dirigente Scolastico Dott.ssa Eleonora Giurì, il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Avv. Antonio De Mitri e la Prof.ssa Luperto Anna Lorena.

Si procede con l'analisi delle candidature pervenute entro il limite temporale stabilito in ordine al ruolo di tutor, come da elenchi dei partecipanti per ogni singolo modulo e si analizzano i curricula allegati alle rispettive istanze. Si redigono pertanto le relative tabelle comparative come di seguito indicate:

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**2014-2020**

**MIUR**

Ministero dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per l'Ateneo di cui alla  
 Circolare Ministeriale del 20/10/2014 per  
 l'istituzione e per l'innovazione digitale  
 Art. 14

PER LA SVOLTA COMPETENZE E ASSIEME PER L'IMPLEMENTAZIONE (PSE-PESS)


UNIONE EUROPEA

tabella comparativa Modulo Acting English Senior

Candidata	Possesso di competenze informatiche	Docenza nella disciplina di riferimento o area affine	Docenza nel seguito di scolarità al quale è rivolto il progetto con almeno un triennio di esperienza	Esperienze documentabili di didattica innovativa nella metodologia della disciplina oggetto del PON	Partecipazione a corsi di formazione specifici attuati le discipline e/o corsi all'estero riconosciuti	Esperienze di Tutor in progetti nel ambito del PON 2007/2013	Esperienze di Tutor in progetti nel ambito del PON 2014/2020	Totale punteggio
Viva Anna Paola	si	3	3			1	1	8

tabella comparativa Modulo Acting English Junior


Candidato	Possesso di competenze informatiche	Docenza nella disciplina di riferimento o area affine	Docenza nel seguito di scolarità al quale è rivolto il progetto con almeno un triennio di esperienza	Esperienze documentabili di didattica innovativa nella metodologia della disciplina oggetto del PON	Partecipazione a corsi di formazione specifici attuati le discipline e/o corsi all'estero riconosciuti	Esperienze di Tutor in progetti nel ambito del PON 2007/2013	Esperienze di Tutor in progetti nel ambito del PON 2014/2020	Totale punteggio
Conte Giuliana	si	3	3					6



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**POSD 2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per gli Affari Internazionali  
 Ufficio per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 LINEE N

PER LA SELEZIONE, COMPETENZE E AMBITI PER ESPERIMENTARE I POSD 2014-2020

tabella comparativa Modulo Storie ad alta voce 1

Candidato	Possesso di competenze informatiche	Docenza nella disciplina di riferimento o area affine	Docenza nel segmento di scolarità al quale è rivolto il progetto con almeno un triennio di esperienza	Esperienze documentabili di didattica innovativa nella metodologia della disciplina oggetto del POY	Partecipazione a corsi di formazione specifici attuati la disciplina e/o corsi all'estero riconosciuti.	Esperienze di Tutor nell'ambito del PON 2007/2013	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito del PON 2014/2020	Totale punteggio
Vantaggiato Marilena	si	3	3	5	5	3		19

tabella comparativa Modulo Storie ad alta voce 2

Candidato	Possesso di competenze informatiche	Docenza nella disciplina di riferimento o area affine	Docenza nel segmento di scolarità al quale è rivolto il progetto con almeno un triennio di esperienza	Esperienze documentabili di didattica innovativa nella metodologia della disciplina oggetto del POY	Partecipazione a corsi di formazione specifici attuati la disciplina e/o corsi all'estero riconosciuti.	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito del PON 2007/2013	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito del PON 2014/2020	Totale punteggio
Leo Anna Addolorate	si	3	3	4	5	1		16







UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

2014-2020



MILANO

Amministrazione Provinciale di Milano - Ufficio di  
 Direzione Provinciale per la Programmazione  
 Regionale - Settore Programmazione e Sviluppo  
 Economico, per le attività dei Fondi Strutturali per  
 l'Europa e per l'Investimento di Stato  
 Milano (MI)

PER LA SCUOLA - CONSERVARE E MIGLIORARE IL PATRIMONIO CULTURALE

Alle ore 18.00, la commissione riporterà i suoi lavori e procede con l'analisi delle candidature relative ai progetti Kantiere dei piccoli, Kantiere di orientamento e Kantiere di bellezza. Si redigono pertanto le relative tabelle comparative come di seguito indicate:

tabella comparativa La mia storia in un BIT 1

Candidato	Possesso di competenze informatiche	Docenza nella disciplina di riferimento o area affine	Docenza nel segmento di scolarità al quale è rivolto il progetto con almeno un triennio di esperienza	Esperienze documentabili di didattica innovativa nella metodologia della disciplina oggetto del PON	Partecipazione a corsi di formazione specifici attinenti la disciplina e/o corsi all'estero riconosciuti.	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito del PON 2007/2013	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito del PON 2014/2020	Totale punteggio
Della Marina	si	3	3	5	5			16
Miriam Gennaro Cinzia	si		3	5	2			10

tabella comparativa La mia storia in un BIT 2

Candidato	Possesso di competenze informatiche	Docenza nella disciplina di riferimento o area affine	Docenza nel segmento di scolarità al quale è rivolto il progetto con almeno un triennio di esperienza	Esperienze documentabili di didattica innovativa nella metodologia della disciplina oggetto del PON	Partecipazione a corsi di formazione specifici attinenti la disciplina e/o corsi all'estero riconosciuti.	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito del PON 2007/2013	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito del PON 2014/2020	Totale punteggio
Leo Donatella	si	3	3	5	4			15
Montefranco Maria Rosaria	si	3	3	4	5	1		16



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**2014-2020**

**POF**

PER LA SCUOLA, I SERVIZI E I SERVIZI PER IL TERRITORIO (SISTEMI)

AIURA

Missioni del Sistema: dell'Innovazione e della Ricerca  
 Operatività per la Programmazione  
 Direzione Generale per Sviluppo Economico, Affari  
 Regionali, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione, affari

tabella comparativa Sono dunque scoglio 1

Candidato	Possesso di competenze informatiche	Docenza della disciplina di riferimento o area affine	Docenza nel segmento di scolarità al quale è rivolto il progetto con almeno un triennio di esperienza	Esperienze documentabili di didattica innovativa nella metodologia della disciplina oggetto del PON	Partecipazione a corsi di formazione specifici attinenti alla disciplina e/o corsi all'estero riconosciuti.	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito del PON 2007/2013	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito del PON 2014/2020	Totale punteggio
Greco Valerio	si	3	3	5	5	2		13

tabella comparativa Sono dunque scoglio 2

Candidato	Possesso di competenze informatiche	Docenza nella disciplina di riferimento o area affine	Docenza nel segmento di scolarità al quale è rivolto il progetto con almeno un triennio di esperienza	Esperienze documentabili di didattica innovativa nella metodologia della disciplina oggetto del PON	Partecipazione a corsi di formazione specifici attinenti alla disciplina e/o corsi all'estero riconosciuti.	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito del PON 2007/2013	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito del PON 2014/2020	Totale punteggio
Vantaggiato Marlena	si			5		3		08



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**POSD 2014-2020**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Regolamento dell'Interdipartimento, dell'Università e della Ricerca  
 Organismo per la Programmazione Operativa (OP) per finanziare le attività di ricerca, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione di gruppo  
 Delfino II

tabella comparativa Il Bello a scuola 1

Candidato	Possesso di competenze informatiche	Docenza nelle discipline di riferimento o area affine	Docenza nel segmento di scolarità al quale è rivolto il progetto con almeno un triennio di esperienza	Esperienze documentabili di didattica innovativa nella metodologia della disciplina oggetto del PON	Partecipazione a corsi di formazione specifici afferenti alla disciplina e/o corsi all'estero riconosciuti.	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito del PON 2007/2013	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito del PON 2014/2020	Totale punteggio
Ferrone Paola	si	3		5	5	1		14

tabella comparativa Il Bello a scuola 2

Candidato	Possesso di competenze informatiche	Docenza nella disciplina di riferimento o area affine	Docenza nel segmento di scolarità al quale è rivolto il progetto con almeno un triennio di esperienze	Esperienze documentabili di didattica innovativa nella metodologia della disciplina oggetto del PON	Partecipazione a corsi di formazione specifici afferenti alla disciplina e/o corsi all'estero riconosciuti.	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito del PON 2007/2013	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito del PON 2014/2020	Totale punteggio
Coate Giuliana	si	3						3

Alle ore 20.00, terminate le operazioni di analisi delle candidature e redatto il presente verbale, la seduta è tolta.

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Eleonora Giuri

Il Direttore S.G.A. Avv. Antonio De Miri

La Prof.ssa Luperto Anna Lorena

*(Handwritten signatures)*

